

ENGLISH SAMPLE

Classroom Friendship Program



Ages 4-6



Classroom Friendship Program
A PROJECT OF THE TRIPLE S CENTRE

Worksheet #11, #12 and #13

All the children should stand along the wall facing the teacher and the teacher, will take one of the pictures, for example, 'מיין חבר'טע וויינט און איך פרעג איר פארוואס זי וויינט' / 'my friend is crying and I ask her why she is crying', and show it to them.

Tell them that you will call up 2 girls who will act out this scenario. One girl will look sad or cry, and the other girl, let's see what she will do! She should try to emulate the girl in the picture.

For each example, do it twice so that the children visualise these situations really well.

If you have puppets, a puppet show stand, or even just dolls, you can guide the girls to role play these scenarios that are on **worksheet #11**.

Show the children the chart on **worksheet #12**. It is a chart of what they have learned with **worksheet #11**, how to do favours and being thoughtful to others in their life. Explain the chart really well to the children, giving one or two examples that they would need to do at home, and then telling them that they will need to ask their parents -Tutty or Mummy - to fill out the chart for them and send it back to school the next week. If you give more than a week time for completing the chart, it loses the excitement and it just gets drawn out or forgotten.

If they practice at home what they have learned and fill out at least 5, they will get a little reward. Please offer a little reward, like a small prize, sweet, or honour.

Worksheet #13

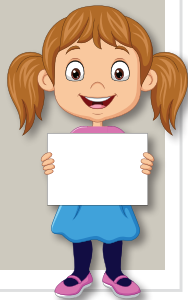
The children colour the pictures of **worksheet #13**. The teacher can ask her students which of these scenarios they are planning to to copy in life, or they can share any past experiences similar to the pictures.



I do a good deed to someone else

(My friend, father, mother, sister, brother, neighbour, teacher)

I can see that my father/
mother is on the phone,
so I wait until he/she
puts down and
only then show
him/her my
nice picture I
made in school.



My friend is crying, I ask
her why she is crying



I notice that my mother is
resting on the couch with
a book, I don't disturb. I
play quietly with my toys.



I notice that our baby is
crying, or my little sister/
brother is sad. I go over to
him/her to calm him/
her.



My friend wants to have
the red markers/crayons
and I want them as well.
I don't grab them away. I
tell her "Please give them
to me once you are done
with them."



My teacher's marker/
paper dropped on the
floor. I run to pick it up
for her.



I ask my sister or friend if
she wants to play with me
with my doll and buggy.



I do a good deed to someone else

(My friend, father, mother, sister, brother, neighbour, teacher)

When five or six rows of the chart are filled, please send it
back to school so that I should get my reward



Why are
you
crying?

day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

time _____

who with _____

I wait to
show my
nice picture.



day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

time _____

who with _____

I ask nicely.



day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

time _____

who with _____

I calm our
baby.



day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

time _____

who with _____

I play
nicely.



day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

time _____

who with _____

I play
together.



day _____

name _____

day _____

נאמנן _____

time _____

who with _____

time _____

מיט וועמען _____



I pick
up the
marker.

day _____

name _____

day _____

name _____

time _____

who with _____

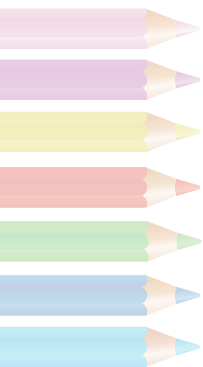
time _____

who with _____

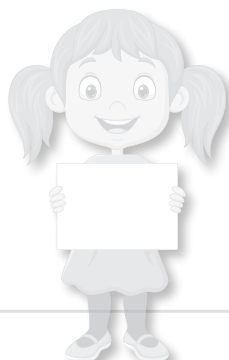


I do a good deed to someone else

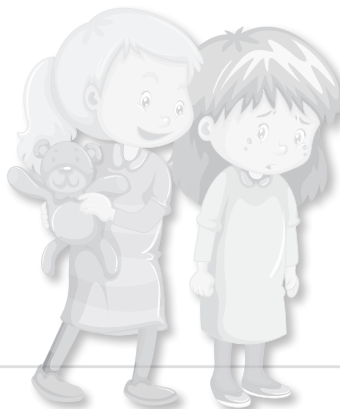
(My friend, father, mother, sister, brother, neighbour, teacher)



I wait to show my
nice picture.



Why are you crying?



I play nicely.



I calm our baby.



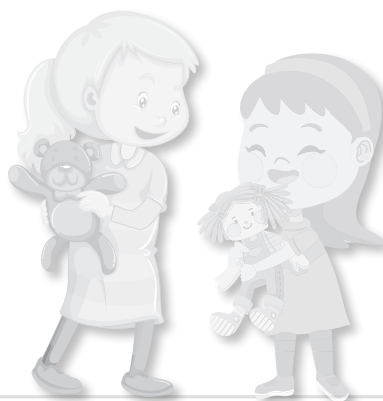
I ask nicely.



I pick up the
marker.



I play together.



מיינע פריינד אין מיין קלאס



4-6 יאהר



מיינע פריינד אין מיין קלאס

A PROJECT OF THE TRIPLE S CENTRE

Worksheet #11, #12 and #13

All the children should stand along the wall facing the teacher and the teacher, will take one of the pictures, for example, 'מיין חבר'טע וויינט און איך פרעג איר פארוואס זי וויינט' / 'my friend is crying and I ask her why she is crying', and show it to them.

Tell them that you will call up 2 girls who will act out this scenario. One girl will look sad or cry, and the other girl, let's see what she will do! She should try to emulate the girl in the picture.

For each example, do it twice so that the children visualise these situations really well.

If you have puppets, a puppet show stand, or even just dolls, you can guide the girls to role play these scenarios that are on **worksheet #11**.

Show the children the chart on **worksheet #12**. It is a chart of what they have learned with **worksheet #11**, how to do favours and being thoughtful to others in their life. Explain the chart really well to the children, giving one or two examples that they would need to do at home, and then telling them that they will need to ask their parents -Tutty or Mummy - to fill out the chart for them and send it back to school the next week. If you give more than a week time for completing the chart, it loses the excitement and it just gets drawn out or forgotten.

If they practice at home what they have learned and fill out at least 5, they will get a little reward. Please offer a little reward, like a small prize, sweet, or honour.

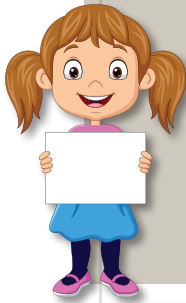
Worksheet #13

The children colour the pictures of **worksheet #13**. The teacher can ask her students which of these scenarios they are planning to to copy in life, or they can share any past experiences similar to the pictures.

איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר'טע, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, לערערן)

איך זעה אז מיין טאטע/מאמע
רעדט אויף די טעלעפאן, ווארט
איך ביז ער/זי לייגט
אראפ און נאר נאכדעם
ווייז איך אים/איר מיין
שיינע בילד וואס איך
האב געמאכט אין סקול.



מיין חבר'טע וויינט, איך פרעג
איר פארוואס זי וויינט.



איך זעה אז מיין מאמע רוהט זיך
אפ מיט א בוך אויף דער קאוטש,
שטער איך איר נישט און שפיל
שיין מיט מיין שפילצייג.



איך זעה ווי אונזער בעיבי וויינט
אדער ווי די קליינע שוועסטער
אדער ברודער איז טרויעריג, גיי
איך צו אים/איר
און פרוביר צו
אים/איר מאכן
רואיג.



מיין חבר'טע וויל האבן די רויטע
מארקערס/קרעיאנס, און איך
וויל עס אויך. איך כאפ עס נישט
אזוועק. איך זאג איר "פליז געב
מיר עס ווען דו ענדיגסט מיט
דעם."



מיין לערערן'ס מארקער אדער
פאפיר איז אראפגעפאלן אויף
די ערד, איך לויף עס אויפהייבן.



איך פרעג מיין שוועסטער
אדער חבר'טע אויב זי וויל
שפילן צוזאמען מיט מיר און מיין
doll און buggy.








איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר'טע, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, לערערן)

ווען פינעף אדער זעקס פון די טשארט איז אויסגעפילט, ביטע שיק עס צוריק

אין סקול אז איך זאל קענען באקומען א מתנה

 <p>פארוואס ווינסטו?</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך ווארט צו ווייזן מיין שיינע בילד.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך בעט שוין.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך מאך אונזער בעיבי רואיג.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך שפיל שוין.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך שפיל צוזאמען.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>
 <p>איך הייב אויף די מארקער.</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>	<p>טאג _____</p> <p>צייט _____</p>	<p>נאמען _____</p> <p>מיט וועמען _____</p>

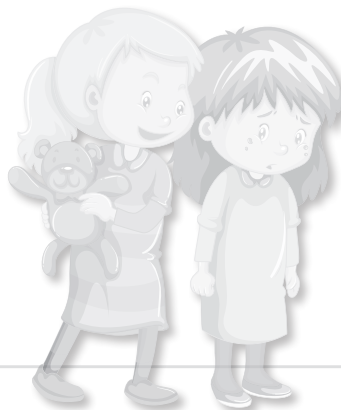
איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר'טע, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, לערערן)

איך ווארט צו ווייזן מיין
שיינע בילד.



פארוואס וויינסטו?



איך שפיל שיין.



איך מאך אונזער בעיבי
רואיג.



איך בעט שיין.



איך הייב אויף די
מארקער.



איך שפיל צוזאמען.

