YIDDISH SAMPLE

מיינע פריינד אין מיין קלאס



771/c' 4-6



Worksheet #11, #12 and #13

All the children should stand along the wall facing the teacher and the teacher, will take one of the pictures, for example, 'טנייוו יז סאווראפ ריא גערפ ריא ווא טנייוו עט'רבח ויים', 'my friend is crying and I ask her why she is crying', and show it to them.

Tell them that you will call up 2 girls who will act out this scenario. One girl will look sad or cry, and the other girl, let's see what she will do! She should try to emulate the girl in the picture.

For each example, do it twice so that the children visualise these situations really well.

If you have puppets, a puppet show stand, or even just dolls, you can guide the girls to role play these scenarios that are on worksheet #11.

Show the children the chart on worksheet #12. It is a chart of what they have learned with worksheet #11, how to do favours and being thoughtful to others in their life. Explain the chart really well to the children, giving one or two examples that they would need to do at home, and then telling them that they will need to ask their parents -Tutty or Mummy - to fill out the chart for them and send it back to school the next week. If you give more than a week time for completing the chart, it loses the excitement and it just gets drawn out or forgotten.

If they practice at home what they have learned and fill out at least 5, they will get a little reward. Please offer a little reward, like a small prize, sweet, or honour.

Worksheet #13

The children colour the pictures of **worksheet #13**. The teacher can ask her students which of these scenarios they are planning to to copy in life, or they can share any past experiences similar to the pictures.



איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, רבי)





מיין חבר'טע וויל האבן די רויטע מארקערס/קרעיאנס, און איך וויל עס אויך. איך כאפ עס נישט אוועק. איך זאג איר "פליז געב מיר עס ווען דו ענדיגסט מיט דעם."

איך זעה ווי אונזער בעיבי וויינט אדער ווי די קליינע שוועסטער אדער ברודער איז טרויעריג, גיי איך צו אים/איר און פרוביר צו אים/איר מאכן רואיג.



איך פרעג מיין שוועסטער אדער חבר'טע אויב זי וויל שפילן צוזאמען מיט מיר און מיין buggy און doll



איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, רבי) ווען פינעף אדער זעקס פון די טשארט איז אויסגעפילט, פליז שיק עס צוריק אין חדר אז איך זאל קענען באקומען א מתנה

פארוואס	טאג	נאמען	טאג	נאמען
וויינסטו?	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך ווארט	טאג	נאמען	טאג	נאמען
צו ווייזן מיין שיינע בילד.	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך בעט שיין.		נאמען		נאמען
	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך מאך		נאמען		נאמען
אונזער בעיבי רואיג.	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך שפיל		נאמען	טאג	נאמען
שיין.	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך שפיל		נאמען		נאמען
צוזאמען.	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען
איך הייב אויף		נאמען	טאג	נאמען
די מארקער.	צייט	מיט וועמען	צייט	מיט וועמען

איך טוה א גוטע זאך פאר א צווייטן

(מיין חבר, טאטע, מאמע, שוועסטער, ברודער, שכן, רבי)













